Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C2CEB900E2B1A9B243CF500CE376FDA9
Владелец: БОРЩЕВА АЛЛА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 05.09.2024 до 05.12.2025

Приложение к приказу
от 30 мая 2025 г. № 022-05

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 30 мая 2025 г. № 10
Ректор А.В. Борщева

Отчет по проведению внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и качества образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Академия управления и производства» за 2024-2025 учебный год

Москва, 2025

Оглавление

Введение 4
1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам 4
1.1 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). 6
1.2 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик 9
1.3 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности. 10
1.4 Анализ входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) 11
1.5 Анализ наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по раннее изученным дисциплинам (модулям) 15
1.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) 19
1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся 20
2 Оценка качества образовательных программ высшего образования 30
2.1 Внутренняя оценка образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии 33
2.1.1 09.03.02 Информационные системы и технологии 35
2.1.2 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 40
2.1.3 37.03.01 Психология 50
2.1.4 37.04.01 Психология 61
2.1.5 38.03.01 Экономика 66
2.1.6 38.03.02 Менеджмент 81
2.1.7 38.04.02 Менеджмент 90
2.1.8 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 96
2.1.9 40.03.01 Юриспруденция 101
2.1.10 40.04.01 Юриспруденция 121
2.1.11 44.03.01 Педагогическое образование 131
2.2 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся работодателями 137
2.3 Оценка качества образовательных программ высшего образования 141

и подготовки обучающихся педагогическим составом *141*

2.4 Оценка качества образовательных программ высшего образования выпускниками *143*

3 Оценка качества образовательной деятельности 145

3.1 Оценка качества условий осуществления образовательного процесса *145*

3.1.1 Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности 148

3.1.2 Оценка открытости и доступности информации об Академии 149

3.2 Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса *151*

3.2.1 Оценка содержания образовательного процесса 152

3.2.2 Оценка организации образовательного процесса 154

3.2.3 Оценка качества условий получения образования 155

3.2.4 Оценка качества условий получения образования в рамках прохождения практики и по отдельным дисциплинам 159

3.2.5 Оценка качества условий в целом 160

Выводы 161

Приложения 164

Введение

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее - ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Академии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшению информированности потребителей о качестве работы Академии через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования, участников образования;
- координацию действий по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых вузом образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и запросами участников образования;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в вузе для достижения результатов освоения образовательных программ современным требованиям и соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам

Внутренняя независимая оценка качества образовательных программам (далее ОП) основывается на анализе информации о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом.

Информация аккумулируется и используется как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех

заинтересованных сторон о качестве реализуемых программам и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего и внешнего контроля соблюдения лицензионных требований, внутренней независимой оценки качества образования, включая плановые опросы участников отношений в сфере образования, а также внешней оценке – государственной аккредитации.

Политика гарантии качества образовательных программ основывается на стратегии развития Академии и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

– определить соответствие предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечить открытость и доступность информации об образовательной деятельности Академии;

– обеспечить заинтересованные группы пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Академии;

– обосновать принятие управленческих решений и разработку программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных реализуемых ОП;

– повысить конкурентоспособность реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

– оценки соответствия реализуемой ОП запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

– регулярных аудитов учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);

– постоянного совершенствования структуры содержания образовательных программ, реализуемых в Академии с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

– максимальной объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

1.1 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Внутренняя независимая оценка качества уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) проводилась на основании результатов по промежуточной аттестации обучающихся. Комиссия проанализировала результаты промежуточной аттестации обучающихся по всем образовательным программам.

Анализ текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплинам направлений, а также анализ результатов курсового проектирования, позволяет установить и корректировать

междисциплинарные связи, а также проводить комплексный мониторинг развития обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 2023 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Наименование направления подготовки образовательной программы / направленность (профиль)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
09.03.02 Информационные системы и технологии									
Программно-аппаратные комплексы	100%	77,8%	3,9	100%	69,2%	3,9	100%	74%	3,9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника									
Электрические станции и подстанции	100%	88,9%	4	100%	76.1%	4,04	100%	77,1%	3,9
37.03.01 Психология									
Консультативная психология	100%	72,7%	3,91	100%	75%	34	-	-	-
38.03.01 Экономика									
Финансы и кредит	100%	83,3%	4,08	100%	76.3%	4,6	100%	72,2%	3,97
Бухгалтерский учёт и налогообложение	-	-	-	100%	79,4%	3,94	100%	83,8%	4,14
38.03.02 Менеджмент									
Менеджмент в здравоохранении	-	-	-	100%	73,68%	4,07	100%	100%	4
Менеджмент организации	100%	78,3%	4,02	100%	81,7%	4,06	100%	80,8%	4,10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление									
Государственная и муниципальная служба	100%	66,7%	3,83	100%	65,8%	3,89	100%	74,5%	3,9
40.03.01 Юриспруденция									
Гражданское право и процесс	100%	76,2%	4.19	100%	80,9%	3,89	100%	74,7%	3,93
Уголовное право и процесс	100%	66,7%	3.92	100%	69,2%	3,94	100%	70,9%	3,79
44.03.01 Педагогическое образование									
Начальное образование	-	-	-	100%	77.8%	4.11	100%	75%	4,08
37.04.01 Психология									
Психологическое консультирование	100%	73,8%	4	-	-	-	-	-	-
38.04.02Менеджмент									
Управление человеческими ресурсами	100%	71%	4,03	100%	75,7%	4,11	100%	72,2%	3,94
40.04.01 Юриспруденция									

Наименование направления подготовки образовательной программы / направленность (профиль)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Гражданское право	100%	76,5%	4.12	100%	76%	4,06	100%	71,4%	4
Уголовное право	100%	100%	4.33	100%	69,6%	4,04	100%	72,6%	3,94
Итоговые средние показатели по Академии:	100%	77,6%	4,1	100%	74,20%	4	100%	77%	3,9

Анализ результатов качества успеваемости показал, что средний показатель составил: по очной форме обучения - 77,6%; по очно-заочной формы обучения - 74,20%; по заочной форме обучения 77% . Таким образом, студенты успешно освоили материал основных профессиональных образовательных программ, средний балл успеваемости студентов по всем формам обучения составляет 4.

С целью осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации был проведен опрос студентов 1 курса по итогам сдачи летней сессии.

В опросе приняли участие 67% от общего числа обучающихся на 1 курсе.

По результатам опроса выявлено, что для 82% считают целью обучения в Академии получение высшего образования, около 67% студентов после окончания бакалавриата, хотят продолжить дальнейшее обучение по программам магистратуры в АУП.

В результате опроса выяснилось, что 88,2% обучающихся удовлетворены результатами экзаменов летней сессии, но у 11,8% первокурсников возникли сложности при сдаче экзаменов, не все экзамены были сданы вовремя.

Студенты оценивают результаты сессии, как соответствующие их уровню подготовки. Основной контингент студентов перешел на следующий семестр с готовностью продолжать обучение.

Однако 11,8% студентов не уверены в том, что следующий семестр сложится благополучно.

Опрос студентов в части отношения с преподавателями показал следующие результаты: 91,6% студентов удовлетворены работой с преподавателями и расценивают, как хорошие и взаимно доброжелательные,

однако 8,4 % студентов отмечают, что преподаватели их вообще не понимают.

Подводя итог можно сказать, что основная численность обучающихся удовлетворена полученными результатами и обучением в Академии

1.2 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (зачета с оценкой).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся анализ отчета по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности, студент осуществляет защиту отчета перед руководителем практики от кафедры.

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему ответственным лицом от профильной организации (базы практики) и дневника практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем практики от кафедры с учетом проверки материалов практики, представленных студентами в качестве отчетных документов.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями:

- достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- уровень сформированности профессиональных знаний, умений, владений и компетенций;
- качество подготовки отчетной документации и представление ее в установленные сроки.

В электронной образовательной среде фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются по каждой практике, закрепленной за кафедрой и входят в рабочую программу практики.

ФОС включены в программу практики и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Представленные отчеты студентов проанализированы и результаты аттестации практики зафиксированы в экзаменационных ведомостях.

Опрос обучающихся по удовлетворенности содержанием, организацией и качеством прохождения практики выявил средние результаты: полностью удовлетворены – 86,3%; скорее удовлетворены – 12,9%; отчасти удовлетворены, отчасти нет – 0,8%; скорее не удовлетворены – 0%.

1.3 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Курсовая работа (проект) является одним из видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленна на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формированием навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования и проектирования по определенной теме.

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающиеся должны продемонстрировать способности: выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; собрать и обработать информацию по теме; изучить и критически проанализировать полученные материалы; систематизировать и обобщить имеющуюся информацию; самостоятельно решить поставленные

профессиональные задачи; логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Специальные требования к выполнению курсовых работ (проектов) обусловлены особенностями направления, профиля подготовки, которые определяются выпускающими кафедрами.

В учебном году курсовые работы (проекты) выполнялись по дисциплинам, отражающим профильную направленность ОПОП, при разработке которых учтено мнение не только преподавателей, но и работодателей и (или) объединений.

По итогам защиты курсовых работ (проектов) средний балл составляет 4,43 балла, тогда как в 2023 году составлял 4,3 балла, что говорит о правильно выбранном подходе при подготовке студентов к написанию курсовых работ (проектов).

Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, соответствующих направленности образовательной программы и представляющих собой реальную производственную задачу или актуальную исследовательскую задачу.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов, не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОП ВО, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Оценки по курсовым работам и проектам размещены в личном кабинете обучающегося ЭИОС АУП

1.4 Анализ входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся Академии согласно приказу ректора № 035-04 от 02.09.2024г. «О проведении входного контроля знаний обучающихся», отделом управления качеством образования совместно с кафедрами в период с 09.09.2024г. по 20.09.2024г. по очной форме обучения, организовано и проведено

диагностическое тестирование входных знаний у студентов 1 - 4 курсов, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

В начале учебного года учебно-методическим управлением совместно с заведующими кафедрами, был сформирован перечень дисциплин, в рамках которых в 2024–2025 учебном году проводился входной контроль уровня подготовленности обучающихся в виде компьютерного тестирования, приказом ректора утверждены мероприятия по проведению внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля в начале изучения дисциплин(модулей), назначены ответственные кафедры и определены сроки представления отчетности.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, а также способ проведения входного контроля определялся преподавателем, реализующим дисциплину, и координируется заведующими кафедрами в зависимости от целей и задач программы.

Результаты контроля входных знаний у студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования заслушаны на Ученом совете (протокол № 2 от 30.09.2024г.) и признаны удовлетворительными

На основании анализа результатов входного контроля заведующими кафедрами были подготовлены аналитические записки. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Итоги оценки входного контроля знаний

Код / направления подготовки, направленность (профиль)/ Дисциплины	**Курс**	**Номер группы**	**Средний балл**	**Показатель качественной успеваемости обучающихся**
09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы				
История России	1	ИО-2496	4,33	76%
Русский язык и культура речи	1	ИО-2496	3,67	60%

Философия	1	ИО-2496	3,67	60%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции				
Промышленная электроника	2	ЭЭО-23095	4,50	82%
Общая энергетика	2	ЭЭО-23095	4,50	82%
Электробезопасность	2	ЭЭО-23095	4	64%
Электрические станции и подстанции	3	ЭЭО-22094	4	64%
Техника высоких напряжений	3	ЭЭО-22094	3,86	62,29%
Электрический привод	3	ЭЭО-22094	4	65,14%
Переходные процессы	4	ЭЭО-21093	4,50	82%
Релейная защита	4	ЭЭО-21093	3,5	50
Проектирование электроустановок электростанций и подстанций	4	ЭЭО-21093	4,50	82%
37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология				
История России	1	ПО-24096	4,33	76%
Русский язык и культура речи	1	ПО-24096	3,67	60%
Философия	1	ПО-24096	3,67	60%
Психология развития и возрастная психология	2	ПО-23095	4,4	79%
Психология личности	2	ПО-23095	4,2	72%
Психодиагностика	2	ПО-23095	4	64%
Методы научных исследований	3	ПО-22094	4	64%
Психология коррекция	3	ПО-22094	4	64%
Специальная психология	3	ПО-22094	5	100%
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит				
Высшая математика	1	ЭОфк-24096	3	34%
История России	1	ЭОфк-24096	4	64%
Русский язык и культура речи	1	ЭОфк-24096	4	64%
Деловой иностранный язык	2	ЭОфк-23095	3	34%
Экономика предприятия (организации)	2	ЭОфк-23095	4	64%
Государственное регулирование экономики	2	ЭОфк-23095	4	64%
Антикризисное управление	3	ЭОфк-22094	4	64%
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	3	ЭОфк-22094	4	64%
Налоги и налогообложение	3	ЭОфк-22094	3,50	50%
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	4	ЭОфк-21093	4,33	76%
Бухгалтерский управленческий учёт	4	ЭОфк-21093	4,67	88%
Корпоративные финансы	4	ЭОфк-21093	4,33	77,33
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации				

Высшая математика	1	МОмо-24096	4,17	91,7%
История России	1	МОмо-24096	4,08	68,33%
Русский язык и культура речи	1	МОмо-24096	4,17	72%
Деловой иностранный язык	2	МОмо-23095	4,13	66%
Конфликтология	2	МОмо-23095	4	76%
Государственное регулирование экономики	2	МОмо-23095	3,88	61,50%
Управление проектами	3	МОмо-22094	4,18	72%
Управленческие решения	3	МОмо-22094	4,36	77,82%
Антикризисное управление	3	МОмо-22094	3,91	62,91%
Стратегический менеджмент	4	МОмо-21093	4,23	72,31%
Экономика предприятия (организации)	4	МОмо-21093	4,08	66,77%
Управленческие решения	4	МОмо-21093	4,38	77,85%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба				
Деловой иностранный язык	2	ГО-23095	4	64%
Политология	2	ГО-23095	5	100%
Государственное регулирование экономики	2	ГО-23095	4	64%
Государственная и муниципальная кадровая политика	3	ГО-22094	4,25	73%
Психология управления в органах власти	3	ГО-22094	4,5	82%
Антикризисное управление	3	ГО-22094	4	64%
Управление государственными и муниципальными проектами	4	ГО-21093	4	64%
Стратегический менеджмент	4	ГО-21093	5	100%
Гражданское право	4	ГО-21093	4	64%
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс				
История России	1	ЮОгп-24096	4,33	76%
Русский язык и культура речи	1	ЮОгп-24096	4,22	72,89%
Социология	1	ЮОгп-24096	4,44	80%
Теория государства и права	2	ЮОгп-23095	4	66,67%
Конституционное право	2	ЮОгп-23095	4,33	76%
Гражданское право	2	ЮОгп-23095	4,33	76%
Гражданское право	3	ЮОгп-22094	4,5	82%
Семейное право	3	ЮОгп-22094	4,5	82%
Трудовое право	3	ЮОгп-22094	4,5	82%
Жилищное право	4	ЮОгп-21093	4	65,6%
Вещное право	4	ЮОгп-21093	4,2	71,2%
Наследственное право	4	ЮОгп-21093	4,2	71,2%
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право и процесс				
Русский язык и культура речи	1	ЮОуп-24095	4,67	88%
Иностранный язык	1	ЮОуп-24096	4,33	76%

Социология	1	ЮОуп-24096	4,33	76%
Теория государства и права	3	ЮОуп-22094	4,4	78,4%
Конституционное право	3	ЮОуп-22094	4,2	71,2%
Уголовное право	3	ЮОуп-22094	4,2	71,2%
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами				
Управление проектами	1	ММО-24096	4,23	72,31%
Управленческие решения	1	ММО-24096	4,38	77,85%
Стратегический менеджмент	1	ММО-24096	4,08	68%
Стратегическое управление человеческими ресурсами	2	ММО-23095	4	64%
Трудовое законодательство Российской Федерации	2	ММО-23095	4,29	74,29%
Теория и практика управления персоналом	2	ММО-23095	4,14	69,14%
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право				
Профессиональные коммуникации на русском языке	1	ЮОМгп-24096	4,25	73%
Проблемы гражданского права	1	ЮОМгп-24096	4	64%
Профессиональна этика юриста	1	ЮОМгп-24096	4,25	73%
Гражданско-правовая ответственность	2	ЮОМгп-23095	4,18	70,82%
Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	2	ЮОМгп-23095	4,24	72,47%
Проблемы предпринимательского права	2	ЮОМгп-23095	4,18	70,35%

По результатам входного контроля был определен уровень знаний, умений обучающихся, сформированность общих компетенций и степень готовности обучающихся 1 - 4 курсов к освоению содержания и выполнения требований ФГОС по программам ОП ВО.

На заседании кафедр результаты входного контроля были проанализированы; выработаны меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

1.5 Анализ наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по раннее изученным дисциплинам (модулям)

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения

указанной дисциплины – по каждому направлению подготовки не менее одной дисциплины, промежуточная аттестация по которым была в зимнюю сессию. Форма контроля определяется выпускающей кафедрой. Результаты рассматриваются на заседании кафедры.

Оценка уровня сформированности компетенций проводится на основе оценочных средств, разработанных в соответствии с требованиями.

Мониторинг уровня сформированности у обучающихся компетенций осуществляется в рамках анализа оценки результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям), практики. В этом случае данные для расчёта уровня сформированности компетенций извлекаются из учебного плана, матрицы компетенций, а также из зачётно-экзаменационных ведомостей.

Система внутренней оценки качества образования проводится с целью определения типичных причин снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п. Контроль уровня сформированности компетенций проводится в виде компьютерного тестирования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась также в рамках ежегодного диагностического контроля остаточных знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам (модулям), которая проходила в период с 04.12.2024г. по 24.03.2025г. по очной форме обучения. Полученные результаты отражены в таблице 3.

Таблица 3

Итоги оценки остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Дисциплина	**Курс/ Номер группы**	**Степень обученности**	**Показатель абсолютной успеваемости обучающихся**	**Показатель качественной успеваемости обучающихся**	**Средний балл**
		Остаточные знания			
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции					
Физика	2/ЭЭО-23095	61%	100%	71,4%	3,9
Теоретические основы электротехники	2/ЭЭО-23095	64%	100%	100%	4
Электротехническое и конструкционное материаловедение	2/ЭЭО-23095	64%	100%	100%	4
Электрические и электронные аппараты	3/ЭЭО-22094	65,14%	100%	85,7%	4
Электрические машины	3/ЭЭО-22094	64%	100%	100%	4
Электроэнергетические системы и сети	3/ЭЭО-22094	70,29%	100%	85,7%	4,14

Дисциплина	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
		Остаточные знания			
Основы эксплуатации электрооборудования электростанций и подстанций	4/ЭЭО-21093	64%	100%	100%	4
Проектирование электроустановок электростанций и подстанций	4/ЭЭО-21093	64%	100%	100%	4
37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология					
Психология развития и возрастная психология	2/ПО-23095	64%	100%	100%	4
Психология личности	2/ПО-23095	64%	100%	100%	4
Психодиагностика	2/ПО-23095	64%	100%	100%	4
Методы научных исследований	3/ПО-22094	65,60%	100%	80%	4
Психология коррекция	3/ПО-22094	78,40%	100%	100%	4
Специальная психология	3/ПО-22094	71,2%	100%	100%	4,2
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит					
Антикризисное управление	3/ЭОфк-22094	76%	100%	100%	4,33
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	3/ЭОфк-22094	64%	100%	100%	4
Налоги и налогообложение	3/ЭОфк-22094	64%	100%	100%	4
Бюджетная система РФ	4/ЭОфк-21093	65,33	100%	83,33	4
Аудит	4/ЭОфк-21093	65,33	100%	83,33	4
Финансовый менеджмент	4/ЭОфк-21093	65,33	100%	83,33	4
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации					
Конфликтология	2/МОмо-23095	62,67%	100%	86,67%	4
Государственное регулирование экономики	2/МОмо-23095	65,07%	100%	86,67%	4
Управление проектами	2/МОмо-23095	65,07%	100%	86,67%	4
Управленческие решения	3/МОмо-22094	65,07%	100%	86,67%	4
Антикризисное управление	3/МОмо-22094	62,67%	100%	86,67%	4
Управление проектами	3/МОмо-22094	65,07%	100%	86,67%	4
Стратегический менеджмент в организации	4/МОмо-21093	62,57%	100%	85,7%	3,93

Дисциплина	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
		Остаточные знания			
Инновационный менеджмент в организации	4/МОмо-21093	65,14%	100%	85,71%	4
Управление операциями	4/МОмо-21093	67,71%	100%	85,7%	4,04
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба					
Деловой иностранный язык	2/ГО-23095	64%	100%	100%	4
Основы государственного и муниципального управления	2/ГО-23095	64%	100%	100%	4
Теория управления	2/ГО-23095	64%	100%	100%	4
Государственная и муниципальная кадровая политика	3/ГО-22094	65,6%	100%	80%	4
Психология управления в органах власти	3/ГО-22094	71,2%	100%	100%	4,2
Антикризисное управление	3/ГО-22094	65,6%	100%	80%	4
Управление государственными и муниципальными проектами	4/ГО-21093	64%	100%	100%	4
Демографическая политика государства	4/ГО-21093	64%	100%	100%	4
Документационное обеспечение управления в органах власти	4/ГО-21093	64%	100%	100%	4
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс					
Теория государства и права	2/ ЮОгп-23095	66,33%	100%	75%	4
Конституционное право	2/ ЮОгп-23095	73%	100%	100%	4,25
Гражданское право	2/ ЮОгп-23095	66,33%	100%	75%	4
Гражданское право	3/ЮОуп-22094	64%	100%	100%	4
Семейное право	3/ЮОуп-22094	64%	100%	100%	4
Трудовое право	3/ЮОуп-22094	64%	100%	100%	4
Арбитражный процесс	4/ЮОгп-21093	71,2%	100%	100%	4,2
Налоговое право	4/ЮОгп-21093	60%	100%	60%	3,8
Криминология	4/ЮОгп-21093	71,2%	100%	100%	4,2
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право и процесс					
Криминалистика	3/ЮОуп-22094	73%	100%	100%	4,25

Дисциплина	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
		Остаточные знания			
Уголовный процесс	3/ЮОуп-22094	66,33%	100%	75%	4
Финансовое право	3/ЮОуп-22094	73%	100%	100%	4,25
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами					
Стратегическое управление человеческими ресурсами	2/ МОМ-23095	70,15%	100%	92,3%	4,15
Трудовое законодательство Российской Федерации	2/ МОМ-23095	67,38%	100%	92,3%	4,08
Теория и практика управления персоналом	2/ МОМ-23095	70,15%	100%	92,3%	4,15
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право					
Гражданско-правовая ответственность	2/ ЮОМгп-23095	69,50%	100%	87,5%	4,19
Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	2/ ЮОМгп-23095	71,75%	100%	87,5%	4,06
Проблемы предпринимательского права	2/ ЮОМгп-23095	70%	100%	81,3%	4,13

Тестирование охватило около 89% обучающихся очной формы 2-4 курсов по 9 образовательным программам. Результаты тестирования студентов в среднем по степени обученности составляют 82%.

Результаты диагностического контроля остаточных знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам (модулям) были заслушаны на Ученом совете (протокол № 8 от 28.03.2025г.). Результаты признаны как хорошие.

1.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской и др.

Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Портфолио обучающегося позволяет формировать высокой уровень учебной мотивации обучающихся, поощряет активность и самостоятельность обучающихся, расширяет возможности обучения и самообучения, создает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации и т.п.

В личном кабинете в ЭИОС Академии в разделе Портфолио размещаются достижения обучающегося, которые он размещает самостоятельно.

Порядок заполнения портфолио регламентируется положением «Положение о формировании цифрового индивидуального портфолио обучающегося» (утвержденный приказом от 28.06.2024 № 027-01).

В настоящее время представлено 1024 портфолио обучающихся, которые показывают:

– индивидуальные достижения в учебной деятельности студентов представлены сведениями, подтвержденными электронными копиями дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений об участии в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, за участие в конкурсах, сертификатов о прохождении курсов дополнительного образования и т.;

– в научно-исследовательской деятельности студентов представлены сведения, подтвержденные копиями документов: дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений, программ конференций, семинаров;

– внеучебная деятельность подтверждена сведениями о достижениях в спортивной, творческой, волонтерской деятельности, общественной жизни вуза. Приведенные сведения подтверждаются копиями: грамоты, дипломы, благодарности.

1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми приказами ректора. Все председатели государственных экзаменационных комиссий на 2024-2025 учебный год утверждены Минобрнауки России в августе 2024 года.

В состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входит не менее 50 % от общего состава лиц, представителей работодателей. Информация о председателях государственных экзаменационных комиссий размещена в таблице 4.

Таблица 4

Председатели государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Павлов Александр Сергеевич г. Москва, АО «Всероссийский научно- исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций» Заместитель руководителя Департамента экспертизы и оптимизации проектных решений; доктор технических наук. Юдин Максим Михайлович г. Москва, филиал ПАО "Россети Московский регион" Западные электрические сети старший диспетчер Центра управления сетями; без ученой степени
2	37.03.01 Психология	Гнездилов Геннадий Валентинович обл. Московская г. Мытищи Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет профессор кафедры психологии труда и организационной психологии, кандидат психологических наук. Толстикова Светлана Николаевна г. Москва, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» профессор института специального образования и психологии; доктор психологических наук
3	38.03.01 Экономика	Дмитриев Иван Юрьевич, обл. Московская, г. Мытищи Федеральное государственное казенное учреждение "Центр фармации и медицинской техники" Министерства обороны Российской Федерации начальник финансово-экономической службы - главный бухгалтер; без ученой степени. Русавская Алевтина Викторовна г. Москва, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российская Академия предпринимательства»; заведующая кафедрой Финансы, кредит и страхование; доктор экономических наук.
4	38.03.02 Менеджмент	Соклаков Евгений Владимирович г.Москва, Общество с ограниченной ответственностью "Санторг"; директор по продажам; без ученой степени. Украинский Денис Юрьевич г.Москва, Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Институт Мировой экономики и информатизации»; директор; без ученой степени.

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность	Афанасьева Наталья Андреевна обл. Московская г. Королев, Администрация городского округа Королёв Московской области, начальник отдела по обеспечению деятельности главы городского округа и взаимодействия с Советом депутатов городского округа Королева Московской области; без ученой степени. Егорова Лилия Разиновна г. Москва, государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации, заместитель руководителя аппарата Комитета по строительству и жилищно-коммунального хозяйства; без ученой степени.
6	40.03.01 Юриспруденция	Давитадзе Мевлуд Демуралович г. Москва; Одинцовский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; доктор юридических наук. Клещина Елена Николаевна г. Москва, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права; доктор юридических наук. Лазаревич Екатерина Игоревна г. Москва Коллегия адвокатов города Москвы «Столичный дом права»; заместитель председателя коллегии, адвокат; без ученой степени. Степовой Роман Анатольевич г. Москва г., Адвокатский кабинет адвоката Степового Романа Анатольевича Адвокат; без ученой степени. Ткачев Александр Викторович г. Москва, Адвокатский кабинет адвоката г. Москвы Ткачева Александра Викторовича; адвокат; кандидат юридических наук.
7	38.04.02 Менеджмент	Соклаков Евгений Владимирович г.Москва, Общество с ограниченной ответственностью "Санторг"; директор по продажам; без ученой степени. Украинский Денис Юрьевич г.Москва, Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Институт Мировой экономики и информатизации»; директор; без ученой степени.

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
8	40.04.01 Юриспруденция	Давитадзе Мевлуд Демуралович г. Москва; Одинцовский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; доктор юридических наук. Клещина Елена Николаевна г. Москва, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права; доктор юридических наук. Степовой Роман Анатольевич г. Москва г., Адвокатский кабинет адвоката Степового Романа Анатольевича Адвокат; без ученой степени. Ткачев Александр Викторович г. Москва, Адвокатский кабинет адвоката г. Москвы Ткачева Александра Викторовича; адвокат; кандидат юридических наук.

Результаты ГИА используются для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Академией.

В таблицах 5-7 отражена информация об оценках, полученных выпускниками за защиту ВКР или за государственный экзамен в ГИА 2023 года. На основании данной информации можно судить о высоком уровне подготовки выпускников, а также о достаточном уровне сформированности компетенций.

Итоги сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения отражен в таблицах 5-7.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru/).

Результаты ГИА используются для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Академией.

В представленных далее таблицах отражена информация об оценках, полученных выпускниками за ГИА 2024-2025 учебный год. На основании данной информации можно судить о высоком уровне подготовки выпускников, а также о достаточном уровне сформированности компетенций.

Таблица 5

Результаты ГИА (очная форма обучения)

Направление, профиль	5 (отл.)		4 (хор.)		3 (уд.)		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника							
электроэнергетические системы и сети			1	50%	1	50%	2
37.03.01 Психология							
психология	2	100 %					2
38.03.01 Экономика							
учет, анализ и аудит			2	100 %			2
38.03.02 Менеджмент							
менеджмент организации	2	40%	3	60%			5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление							
государственная и муниципальная служба	1	25%	3	75%			4
38.04.02 Менеджмент							
управление человеческими ресурсами	1	14%	4	57%	2	29%	7
40.03.01 Юриспруденция							
гражданско-правовой	1	33%	1	33%	1	33%	3
40.04.01 Юриспруденция							
гражданское право	3	38%	5	63%			8
Уголовное право	1	100 %					1
Общий итог	**11**	**32%**	**19**	**56%**	**4**	**12%**	**34**

Таблица 6

Результаты ГИА (очно-заочная форма обучения)

Направление, профиль	5 (отл.)		4 (хор.)		3 (уд.)		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
37.03.01 Психология							
Консультативная психология	14	70%	6	30%			20
38.03.01 Экономика							
бухгалтерский учет и налогообложение	1	13%	6	75%	1	13%	8
Финансы и кредит	1	17%	5	83%			6
38.03.02 Менеджмент							
менеджмент организации			9	100 %			9

Направление, профиль	5 (отл.)		4 (хор.)		3 (уд.)		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление							
государственная и муниципальная служба			12	100 %			12
38.04.02 Менеджмент							
управление человеческими ресурсами			1	50%	1	50%	2
40.03.01 Юриспруденция							
Гражданское право и процесс	19	35%	27	50%	8	15%	54
гражданско-правовой	253	21%	652	54%	292	24%	1197
уголовное право и процесс	5	16%	20	63%	7	22%	32
уголовно-правовой	24	12%	110	56%	61	31%	195
40.04.01 Юриспруденция							
гражданское право	4	27%	9	60%	2	13%	15
Уголовное право	1	100 %					1
Общий итог	**322**	**21%**	**857**	**55%**	**372**	**24%**	**1551**

Таблица 7

Результаты ГИА (заочная форма обучения)

Направление, профиль	5 (отл.)		4 (хор.)		3 (уд.)		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника							
электрические станции и подстанции	10	27%	18	49%	9	24%	37
электроэнергетические системы и сети	57	21%	146	53%	72	26%	275
37.03.01 Психология							
психология	109	63%	62	36%	1	1%	172
38.03.01 Экономика							
бухгалтерский учет и налогообложение			8	73%	3	27%	11
учет, анализ и аудит	40	13%	222	71%	51	16%	313
Финансы и кредит	5	12%	35	81%	3	7%	43
38.03.02 Менеджмент							
менеджмент организации	62	19%	223	69%	37	11%	322
38.03.04 Государственное и муниципальное управление							
государственная и муниципальная служба	78	22%	218	62%	54	15%	350
40.03.01 Юриспруденция							
Гражданское право и процесс	99	32%	163	53%	48	15%	310

Направление, профиль	5 (отл.)		4 (хор.)		3 (уд.)		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
гражданско-правовой	3	33%	6	67%			9
уголовное право и процесс	25	37%	28	41%	15	22%	68
уголовно-правовой			1	100%			1
40.04.01 Юриспруденция							
гражданское право	7	41%	9	53%	1	6%	17
Уголовное право	1	50%	1	50%			2
Общий итог	**496**	**26%**	**1140**	**59%**	**294**	**15%**	**1930**

Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников является проведение и оценка результатов итоговой (государственной) аттестации. Главная цель итоговой (государственной) аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Только при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

Преподавателями Академии разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке выпускных квалификационных работ.

Отделами сопровождения учебного процесса, итоговой аттестации, а также кафедрами своевременно и качественно готовятся и предоставляются в государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты выпускных квалификационных работ, другие материалы.

В 2024-2025 учебном году к ГИА было допущено: 3499 студентов бакалавриата, 54 студента магистратуры, из них прошли ГИА: 3462 студента бакалавриата и 53 студентов магистратуры.

Сводная информация о замечаниях и выводах ГЭК по направлениям подготовки представлена в таблице 8.

Таблица 8

Сводная информация о замечаниях и выводах государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Выводы по ВКР должны быть конкретными, содержать четкие количественные характеристики и отражать реализацию поставленных задач. Рекомендуется активизировать работу по выполнению ВКР по заявкам организаций, в некоторых случаях доклады студентов малословны и не отражают проблем рассмотренной темы, отклонения в оформлении, грамматические ошибки.	Уровень знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и обеспечивает подготовленность бакалавров к практической деятельности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки бакалавра по соответствующей профессиональной образовательной программе.
2	37.03.01 Психология	В некоторых работах присутствуют опечатки и стилистические шероховатости, а также в ВКР имеются незначительные недочеты в общем форматировании текста, оформлении графического материала и сносок на литературу.	ГЭК рекомендовала кафедре ежегодно перерабатывать методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите ВКР с целью качественного повышения уровня подготовки обучающимися, следуя за современными научными трендами.
3	38.03.01 Экономика	Отмечались отдельные недочеты в оформлении графического материала, таблиц, рисунков. Для повышения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует: при написании работ более широко использовать актуальные источники и нормативные документы, свежие редакции законов, рекомендовать к публикации лучшие работы выпускников, усилить контроль за оформлением работ в соответствии с	Государственной экзаменационной комиссией отмечено, что представленные на защиту выпускные квалификационные работы подтверждают достаточный уровень подготовки выпускников и уровень освоения профессиональных компетенций.

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
		требованиями методических рекомендаций, повысить прикладное значение выполняемых выпускниками работ, обратить внимание на практическую составляющую ВКР.	
4	38.03.02 Менеджмент	В некоторых выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения. Не во всех работах рассчитывается эффективность предложенных мероприятий. Для повышения качества обучения рекомендуется: руководителям ВКР усилить контроль за содержанием разделов выпускной работы, равномерной проработанностью всех глав и наличию выводов; рекомендовать выпускникам руководствоваться методическими рекомендациями по написанию ВКР для соблюдения строгой структуры выпускной квалификационной работы (ВКР) с отражением теоретических и практических положений решения поставленных задач, экономического обоснования выполненных работ в ВКР, с представлением результата решения задач в виде конкретных выводов и рекомендаций.	ГЭК признала, что обучающиеся в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной программы бакалавриата подтвердили овладение всеми заявленными компетенциями. Темы ВКР являются актуальными, имеют практическую значимость для будущей профессиональной деятельности выпускников, соответствуют заданию и современному состоянию и перспективам развития менеджмента. Уровень освоения профессиональных компетенций достаточный.
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	По результатам защиты ВКР высказан ряд замечаний: в иллюстрационном материале некоторых студентов не используется графики, диаграммы, что снижает наглядность работы; не во всех работах используются современные статистические данные; встречаются устаревшие нормативные акты и литература, не используется периодическая печать. Рекомендовано включать в ВКР цифровую информацию и статистические данные, оформлять	Обучающиеся полностью готовы к решению профессиональных задач в информационно-методической и организационно-управленческой видах профессиональной деятельности. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
		результаты исследований, используя графики и диаграммы, обращать внимание на наличие выводов; рекомендовать лучших студентов для поступления в магистратуру АУП.	обеспечивает подготовленность бакалавров к практической деятельности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки бакалавра по соответствующей профессиональной образовательной программе.
6	40.03.01 Юриспруденция	ГЭК не выразила принципиальных замечаний по процедуре проведения государственных экзаменов.	Подготовить уточненный перечень экзаменационных вопросов, отвечающий требованиям точности и конкретики при формулировании вопросов.
7	38.04.02 Менеджмент	По итогам ГИА государственная экзаменационная комиссия делает следующие замечания: недостаточное использование в выпускных квалификационных работах периодических научных изданий, статей и монографий преподавателей кафедры; в некоторых работах нечетко сформулирована авторская исследовательская позиция и реализуемый в работе научный подход; недостаточно отработанный текст выступлений на защитах выпускной квалификационной работы. Для повышения качества обучения рекомендуется: кафедре предлагается регулярно перерабатывать методические рекомендации по выполнению ВКР с целью редакции тем выпускных квалификационных работ на предмет их соответствия современным проблемам управления и интересам работодателей; руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием аналитической и практической части выпускной квалификационной работы,	Уровень знаний выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и обеспечивает подготовленность магистров к практической деятельности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки магистра по соответствующей профессиональной образовательной программе. Государственной экзаменационной комиссией отмечено, что представленные на защиту выпускные квалификационные работы подтверждают достаточный уровень подготовки выпускников и представляют собой учебные исследовательские работы на актуальные темы. Уровень освоения профессиональных компетенций высокий.

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
		обучать студентов выявлять основную мысль, структурировать полученную информацию по степени ее важности, обосновывать предлагаемые мероприятия, рассчитывать их эффективность.	
8	40.04.01 Юриспруденция	При анализе содержания выпускных квалификационных работ наблюдаются отклонения от правил оформления, грамматические погрешности, недостаточное владение навыками исследовательской работы, нарушение логики исследования и единообразия стиля изложения.	ГЭК рекомендовала обратить внимание на написание выводов по результатам исследования, усилить связь тематики выпускных квалификационных работ с правоприменительной практикой.

Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников является проведение и оценка результатов итоговой (государственной) аттестации. Главная цель итоговой (государственной) аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Только при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

2 Оценка качества образовательных программ высшего образования

Все образовательные программы, утвержденные в 2024-2025 учебном году, в части определения профессиональных компетенций, объектов и задач профессиональной деятельности, оценочных средств, согласованы с представителями работодателей и их объединениями.

Запрос работодателей и потребности рынка труда – это основные условия для формирования образовательной программы и ее обновления. Для учета профессиональных стандартов и требований рынка труда все образовательные программы, разрабатываемые и реализуемые в Академии, проходят внешнюю экспертизу.

С целью реализации практико-ориентированного подхода, и для освоения обучающимися практических навыков, в проведении аудиторных занятий (лекционного и семинарского типа), а также при реализации внеаудиторной работы, участвуют представители работодателей.

Обучение по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура), а также по программам дополнительного профессионального образования, осуществляется на основании договоров об образовании на обучение по образовательной программе высшего (дополнительного профессионального) образования за счет физических или юридических лиц.

В соответствии с требованиями Федерального закона об информационной открытости образовательных организаций, информация об описании образовательной программы, с приложением образовательной программы, размещена в свободном доступе на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» и доступны для широкой общественности.

Академия реализует концепцию преемственности уровней образования. На основе практико-ориентированных программ бакалавриата осуществляется переход к программам магистратуры как к следующему уровню высшего образования, ориентированному на развитие научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций по избранной и освоенной ранее программе бакалавриата.

В планы стратегического развития Академии входят мероприятия по развитию преемственности уровней образования, которые заключаются в исследовании рынка труда и лицензировании образовательных программ среднего профессионального образования. Так в 2021–2024 гг. были проведены мероприятия по мониторингу потребностей рынка труда в специалистах среднего звена, которые показали рост потребности в специалистах производственной сферы.

При формировании образовательных программ особенно в рамках одного направления, но различных направленностей (профилей) разработан и применяется подход для формирования единой обязательной части образовательной программы, а также части образовательной программы, формируемое участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, содержит набор специализированных практико-ориентированных дисциплин,

соответствующих направленности (профилю) образовательной программы, содержит элективные дисциплины (дисциплины по выборы), что дает возможность обучающимся реализовать свое право на участие в формировании образовательной программы.

Данный подход позволил системно и последовательно реализовывать единую образовательную политику на каждом уровне образования, использовать компетентностные модели, понятные работодателям. Привлечение опытных педагогических работников к ведению учебного процесса для всех образовательных программ и обеспечивает гибкое реагирование образовательной программы на потребности работодателей путем комбинирования образовательных блоков.

Развивая сотрудничество между Академией и работодателем, Академия выстроила механизм партнерства, который постоянно совершенствуется. Взаимодействие Академии и предприятий как компонент интеграции профессионального образования и производства позволяет достигать качественных результатов.

Распорядительные документы, на основании которых проводилась внутренняя оценка качества основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Академии:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1 ФГОС ВО по соответствующей ОП ВО;

2 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3 Локальные нормативные акты:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Положение о структуре образовательных программ;
- Регламент формирования, хранения и обновления образовательных программ высшего образования;

- Порядок проведения и установления объема подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по оценке качества ОП осуществлялась на основании приказа ректора от 18.01.2024 № 002-04. По каждому направлению подготовки были утверждены составы независимых комиссий.

Комиссиями были проанализированы показатели, указанные в таблицах 7 - 24 и подтверждающие документы, на основании чего сделаны выводы, корректирующие решения и внесены примечания, отражающие выявленные несоответствия.

2.1 Внутренняя оценка образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100A0A-0B0F-110E-0D12-0E0D130F0A1211100C10/ реализует образовательные программы последующим формам обучения, указанным в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы	заочная
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети	очная заочная
			направленность (профиль): Электрические станции и подстанции	очная заочная очно-заочная

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
3	37.03.01	Психология	направленность (профиль): Психология	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Консультативная психология	очная очно-заочная
4	38.03.01	Экономика	Направленность (профиль): Учёт, анализ и аудит	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Финансы и кредит	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение	очная заочная очно-заочная
5	38.03.02	Менеджмент	направленность (профиль): Менеджмент организации	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении	очно-заочная
6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба	очная заочная очно-заочная
7	40.03.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Гражданско-правовой	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовно-правовой	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Гражданское право и процесс	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовное право и процесс	очная заочная очно-заочная
8	44.03.01	Педагогическое образование	Направленность (профиль): Начальное образование	заочная
Высшее образование - программы магистратуры				
9	37.04.01	Психология	направленность (профиль): Психологическое консультирование	очная очно-заочная
10	38.04.02	Менеджмент	направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами	очная заочная очно-заочная

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
11	40.04.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Гражданское право	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовное право	очная заочная очно-заочная

В 2024-2025 учебном году реализуемые ОП ВО были согласованы с научно-педагогическими работниками Академии, обучающимися, работодателями (их объединений) и актуализованы.

Состав комиссий по оценке качества образовательных программ ВО был утвержден приказом ректора № 001-07 от 21.01.2025.

2.1.1 09.03.02 Информационные системы и технологии

Внутренняя оценка качества основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии по направленности (профилям): Программно-аппаратные комплексы проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса – Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;

- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 10.

По результатам проверки комиссией был подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы

Таблица 10

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие демонстрационного оборудования и (или) учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.2 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Внутренняя оценка качества основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по направленности (профилям):

– Электроэнергетические системы и сети;

– Электрические станции и подстанции

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса – Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблицах 11-12.

По результатам проверки комиссией был подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети

Таблица 11

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)»		Общая характеристика ОПОП: Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
взаимодействие посредством сети «Интернет».		- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие демонстрационного оборудования и (или) учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Электрические станции и подстанции

Таблица 12

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.3 37.03.01 Психология

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология по направленности (профилям):

– Психология:
– Консультативная психология.

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса – Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления - Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблицах 13-14.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам

Направленность (профиль): Психология

Таблица 13

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по	 соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Консультативная психология

Таблица 14

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	сответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС		
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.4 37.04.01 Психология

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология направленность (профиль): Психологическое консультирование, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления - Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 15.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Таблица 15

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики	 соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.5 38.03.01 Экономика

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика направленность (профиль):

- Учёт, анализ и аудит
- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учёт и налогообложение

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой естественно-научных и технических дисциплин: Черевко А.И.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 16 – 18.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Учёт, анализ и аудит

Таблица 16

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Таблица 17

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
взаимодействие посредством сети «Интернет».		- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно),

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение

Таблица 18

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.6 38.03.02 Менеджмент

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль):

– Менеджмент в здравоохранении
– Менеджмент организации

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 19 - 20.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Таблица 19

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;	соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует	аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся,	 соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует	Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении

Таблица 20

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС		
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.7 38.04.02 Менеджмент

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 21.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами

Таблица 21

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.8 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;

– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 22.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Таблица 22

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;	соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует	образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.9 40.03.01 Юриспруденция

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль):

- Гражданско-правовая;
- Уголовно-правовая;
- Гражданское право и процесс;
- Уголовное право и процесс

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления: Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 23-26. По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Гражданско-правовая

Таблица 23

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации		Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе,	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов		

Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Таблица 24

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС		
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Гражданское право и процесс

Таблица 25

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Уголовное право и процесс

Таблица 26

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.10 40.04.01 Юриспруденция

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль):

- Гражданское право;
- Уголовное право

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления: Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;

– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблица 27-28.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Гражданское право

Таблица 27

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;	Соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует	образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Уголовное право

Таблица 28

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.11 44.03.01 Педагогическое образование

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль): Начальное образование, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления: Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 28.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Начальное образование

Таблица 29

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;	Соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики	соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Анализ профессиональной деятельности педагогического (научно-педагогического) состава Академии и получение объективной информации об уровне их квалификации, был сделан на основании активной разносторонней работы преподавателей по совершенствованию профессионального мастерства и активизации учебно-методической работы.

В 2024-2025 учебном году процедура внутренней оценки состояния педагогического (научно-педагогического) состава проводилась с учетом квалификационных требований и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Кадровое обеспечение реализуемых Академией образовательных программ осуществляется научно-педагогическими работниками (НПР) и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях. На конец отчетного года к реализации образовательных программ привлечены 151 НПР. В общей структуре кадров Академии доля остепенённых НПР составляет 99 %, в том числе кандидатов наук 93 %, докторов наук 6 %.

Полученная информация о профессиональной деятельности педагогического (научно-педагогического) состава вуза показала динамику роста профессионального уровня по сравнению с 2023-2024 учебным годом, что позволяет говорить о совершенствовании профессиональном мастерства.

Отделом кадров АУП ежегодно проводится контроль за прохождением

профессорско-преподавательским составом повышения квалификации. По итогам 2024-2025 учебного года преподавателями Академии было получено 194 Удостоверения о повышении квалификации.

Анализ и оценка профессиональных достижений педагогических работников, осуществлялся на основании Положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства» посредством оценочных листов, в которых отражены результаты профессиональной деятельности педагогических работников по всем направлениям деятельности вуза - учебной, методической, научной, воспитательной.

Анализ рейтинговых показателей по работе педагогических работников выявил, что - 91,3% преподавателей ведут активную учебную, методическую, научную деятельность. Постоянный анализ деятельности, позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, проводить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

2.2 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся работодателями

Академия осуществляет подготовку специалистов, отвечающих запросам рынка труда и ожиданиям работодателей.

Все образовательные программы Академия реализует с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей к видам и уровню компетенции выпускников. Запрос работодателей и потребности рынка труда – главное условие при подготовке обучающихся.

Академия регулярно проводит оценку качества ОП ВО, на этапе разработки, а также в процессе реализации, к которой постоянно привлекает работодателей и (или) их объединения.

В 2024-2025 учебном году продолжилась практика подготовки специалистов, отвечающих запросам рынка труда и ожиданиям конкретных работодателей.

Академия приглашала работодателей к сотрудничеству в части формирования компетенций и профессиональных качеств выпускников, оценки уровня профессионализма, мониторинга современных тенденций в системе

образования, определения и поддержки приоритетных направлений подготовки обучающихся.

Работодатели участвуют в формировании требований к уровню знаний обучающихся и оценке качества образования, влияют на совершенствование учебного процесса.

Так все образовательные программы, утвержденные в 2024-2025 учебном году, в части определения профессиональных компетенций и задач профессиональной деятельности, согласованы с представителями работодателей и (или) их объединениями, информация размещена в таблице 30.

Таблица 30

Направление подготовки	**Направленность (профиль)**	**Члены комиссии от работодателей (их объединений) / от НПР /от обучающихся**
09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ООО «ДИАМ ДИСТРИБЬЮТОР» Генеральный директор – Брусков С.В.; ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ Генеральный директор - Бахтурин Г.И.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
13.03.02 Электротехника и электроника	Электроэнергетические системы и сети	ООО «ВЛИБОР-СИСТЕМС» Генеральный директор - Пирумов С.С.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Электрические станции и подстанции	
37.03.01 Психология	Консультативная психология	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Научно-исследовательский институт - Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) Генеральный директор - Бахтурин Г.И.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение	ООО «ДИАМ ДИСТРИБЬЮТЕР» Генеральный директор - Брусков С.В.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Финансы и кредит	

38.03.02. Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении Менеджмент организации	ООО Управляющая компания «ДЕСНА» Генеральный директор – Аноприева А.Ю.; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Научно-исследовательский институт - Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) Генеральный директор - Бахтурин Г.И.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
38.04.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	ООО «НТА-ПРОМ» Генеральный директор - Горячев М.А.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Совет депутатов городского округа Королев Московской области Начальник отдела по обеспечению деятельности главы городского округа Совета депутатов городского округа Королев - Московской области И.А. Афанасьева
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая Гражданское право и процесс	МКУ «Муниципальное юридическое бюро» Директор МКУ «Муниципальное юридическое бюро» - В.А. Хиленко; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Уголовно-правовая Уголовное право и процесс	Адвокатский кабинет «ФеНикС» Адвокат «Адвокатский кабинет «ФеНикС»» - Сотсков Ф.Н.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
40.04.01Юриспруденция	Гражданское право	МКУ «Муниципальное юридическое бюро» Директор МКУ «Муниципальное юридическое бюро» - В.А. Хиленко; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Уголовное право	Адвокатский кабинет «ФеНикС» Адвокат «Адвокатский кабинет «ФеНикС»» - Сотсков Ф.Н.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.

44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 158» директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 158» - Кочарова А.А.; ООО «Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых» Генеральный директор - Сурат Е.В.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.

По результатам работы члены комиссии от работодателей (их объединений) подписывают Протокол согласования ОП.

Протоколы согласования ОПОП размещены на сайте Академии в разделе Образования, подраздел Информация о реализуемых образовательных программах, в колонке Ссылка на описание образовательной программы с приложением ее в виде электронного документа https://amp1996.ru/sveden/education/eduop/ .

Стремительно меняются потребности рынка труда и возрастают требования работодателей к видам и уровню компетенции выпускников, для повышения качества образования важно мнение представителей работодателей и их объединений, поэтому они привлекаются к проведению учебных занятий, промежуточных и итоговых аттестаций.

Развивая сотрудничество между Академией и работодателем, Академия выстроила механизм партнерства, который постоянно совершенствуется.

Взаимодействие Академии и предприятий, как компонент интеграции профессионального образования и производства, позволяет достигнуть качественных результатов в подготовке обучающихся.

Было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц. Результаты опроса об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2024–2025 учебный год по образовательным программам, размещена на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/919-rezultaty-oprosa-rabotodatelej-i-ili-ikh-ob-edinenij-inykh-yuridicheskikh-i-ili-fizicheskikh-lits-ob-udovletvorennosti-kachestvom-obrazovatelnoj-deyatelnosti-za-2025-god

2.3 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся педагогическим составом

В Академии в рамках ВНОКО был проведен опрос педагогических и научных работников АУП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ В 2024-2025 учебном году. Информация о результатах опроса по образовательным программам размещена на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/917-rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov-aup-ob-udovletvorennosti-usloviyami-i-organizatsiej-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-ramkakh-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-za-2025-g

На основании анализа результатов ответов на вопрос об участии педагогических работников в разработке/совершенствовании ОПОП, получены средние результаты: руководством ОПОП занимается – 11%; в разработке учебного плана участвуют – 18%; в разработке рабочих программ дисциплин/практик приняли участие – 38%; в разработке/совершенствование фондов оценочных средств приняли участие – 71% педагогических и научных работников.

Говоря об удовлетворенности качеством разработки учебных планов, графиков учебного процесса получены средние данные: полностью удовлетворены – 74%; скорее удовлетворены – 21%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством предоставления расписаний учебных занятий получены средние результаты: полностью удовлетворены – 76%; скорее удовлетворены – 19%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством распределения учебной нагрузки преподавателей получены средние результаты: полностью удовлетворены – 71%; скорее удовлетворены – 25%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебным и лабораторным оборудованием получены средние результаты: полностью удовлетворены – 75%; скорее удовлетворены – 20%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5 %; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой получены средние результаты: полностью удовлетворены – 75%; скорее удовлетворены – 21%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами получены средние результаты: полностью удовлетворены – 76%; скорее удовлетворены – 19%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки материалов, устанавливающих содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций получены средние результаты: полностью удовлетворены – 78%; скорее удовлетворены – 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством организации учебного процесса в ЭИОС получены средние результаты: полностью удовлетворены – 80%; скорее удовлетворены – 16%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Говоря о проблемах в организации учебного процесса, требующих первоочередного решения, получены следует результаты: актуализировать учебно-методическую литературу -13%; слабая система диагностики и оценки знаний студентов – 6%; обновить литературу в рабочих программах – 46%; расширить компьютерную базу Академии – 13%; повысить уровень научно-исследовательской работы – 13%; в то же время - 15% опрошенный считают, что проблем нет.

Анализ показал, что более 77% составил уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности

Академия уделяет большое внимание оценке профессиональных

достижений педагогического (научно-педагогического) состава на основании «Положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства». Анализ проводился посредством оценочных листов, утвержденных приказом ректора, в которых отражены результаты профессиональной деятельности педагогических работников по всем направлениям деятельности вуза - учебной, методической, научной, воспитательной.

Анализ рейтинговых показателей о работе педагогического (научно-педагогического) состава выявил, что – 87% преподавателей ведут активную учебную, методическую, научную деятельность. Постоянный анализ деятельности, позволяет систематизировать опыт и знания, проводить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию индивидуального развития.

2.4 Оценка качества образовательных программ высшего образования выпускниками

В рамках ВНОКО был проведен анализ уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности, выпускниками 2022-2023 годов.

По результатам опроса получены следующие данные:

- анализ ответов на вопрос о приобретенных знаниях по изученным дисциплинам: 79% из опрошенных выпускников полностью удовлетворены качеством полученных знаний; 20% скорее удовлетворены, а 1 % скорее не удовлетворены.
- анализ ответов на вопрос о приобретенной компетенции подтверждающей способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения: 79% из опрошенных выпускников полностью удовлетворены полученной компетенцией; 19% считают, что скорее удовлетворены, а 2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.
- анализ ответов на вопрос о приобретенной компетенции подтверждающей способности принимать самостоятельные решения: 86% из опрошенных выпускников полностью удовлетворены полученной компетенцией; 14% считают, что скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены.

- анализ ответов на вопрос о соответствии уровня подготовки специалистов в вузе требованиям, предъявляемым рынком труда – 89% из опрошенных выпускников полностью удовлетворены качеством полученных знаний; 11% скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены.

Говоря о сильных и слабых сторонах обучения по образовательной программе, выпускники отметили следующее сильные стороны:

- «обучение с использованием дистанционных технологий»;
- «разнообразие курсов»;
- «качественная подготовка специалистов»;

«возможность получить дополнительное профессиональное образование»;

- «доступность и легкость нахождения учебного материала»,
- «достаточно сильный преподавательский состав»;
- «удобное пользование личным кабинетом»,
- «удобная поисковая система на сайте».

Однако в ответах были отражены и слабые стороны:

- «много предметов для изучения»;
- «жесткие требования на экзаменах»;
- «мало времени отведено на практику»;
- «расширить базу практик с последующей возможностью трудоустройства».

Интересные результаты показал анализ вопроса о возможности вернуться в прошлое, и снова поступить в вуз получены следующие данные: 89% из опрошенных выпускников поступили бы снова в Академию управления и производства, 10% поменяли бы основную образовательную программу, 0% пошли бы учится в другой вуз, а вот 1 % респондентов вообще не стали бы поступать в вуз.

При ответе на вопрос о готовности рекомендовать Академию родственникам и знакомым (или могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации): 85% из опрошенных выпускников готовы порекомендовать Академию, 13%, скорее готовы порекомендовать; 2% скорее не готовы порекомендовать.

Таким образом опрос показал, что около 85% из опрошенных выпускников дали высокую оценку образовательным программам Академии и готовы рекомендовать наш ВУЗ для получения образования или продолжения обучения.

3 Оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Академии. Внутренняя оценка качества образования Академии осуществляется на основании приказа ректора. Результаты такой оценки Академия оперативно учитывает в образовательной деятельности.

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии, так же с целью реализации утвержденного ректором «Плана мероприятий по формированию внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год» были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования.

3.1 Оценка качества условий осуществления образовательного процесса

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности прошла на основании сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

Перед комиссией стояли следующие задачи:

– оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

– определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых Академией;

– разработка рекомендаций по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Объект исследования:

– официальные сайт https://amp1996.ru/ Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– информационные стенды в помещениях Академии;

– помещения и территория, прилегающая к Академии;

– абитуриенты, студенты и гости принимающие участие в независимой оценке услловий.

Предметом исследования является осуществление сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования;

– содержание официальных сайтов Академии;

– информация на информационных стендах в помещениях Академии;

– оборудование помещений и территории Академии;

– оборудование помещений и территории Академии, с учетом доступности для инвалидов;

– мнение респондентов (абитуриентов, студентов, родителей и гостей Академии) принимающих участие в независимой оценке.

Внутренняя независимая оценка качества условий оказания услуг в Академии проведена по следующим общим критериям:

– открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доступность образовательной деятельности для инвалидов;

– доброжелательность, вежливость работников организации;

– удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, проведение независимой оценки за 2024-2025 учебный год осуществлялось через следующие источники информации:

1) официальный сайт Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях;

2) результаты изучения условий оказания услуг, включающие:

– наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

– обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

– обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

3) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности условиями оказания услуг (анкетирование, в том числе на официальном сайте Академии и т.п.).

Анализ мнение получателей услуг о качестве условий оказания образовательных услуг был проведен по результатам предварительной работы Отдела управления качеством образования совместно с Отделом сопровождения учебного процесса и Отделом стратегического развития и молодежной политики.

Проведенная аналитическая и консультационно-разъяснительная работа с обучающимися по ознакомлению и обучению приемам использования информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах/ инфопанелях в помещении организации и сайте, позволила обучающимся с большим пониманием подойти к анкетированию.

В период март-апрель 2025 года было проведено анкетирование обучающихся Академии об удовлетворённости организацией, содержанием и условиями осуществления образовательной деятельности в Академии.

При формировании вопросов анкеты учтены требования «Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденных Минобрнауки России 01.04.2015; «Методических рекомендаций по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных Минобрнауки России 15.09.2016 № АП-87/02вн; приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

Анализ строился, исходя из числа обучающихся очной формы 2-3-4 курсов.

Количество респондентов: в ходе исследования было опрошено 71 % от общей численности обучающихся очной формы 2-3-4 курсов.

В целях повышения эффективности при составлении анкет было решено использовать многофакторный подход, в рамках которого у участников исследования имеется возможность выбора характеристик по их важности.

3.1.1 Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Академией ресурсного обеспечения в значительной степени зависит от материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПВО.

Материально-техническое обеспечение Академии разработано в соответствии с требованиями ФГОС, на основании которых Академия реализует образовательные программы высшего образования.

Эффективность учебного процесса в АУП, качество его образовательных услуг во многом зависят от того насколько приемлемыми являются бытовые и материальные условия обучения: соблюдены ли санитарно-гигиенические нормы, соответствие учебных аудиторий, приспособлено ли здание не только для комфортного пребывания в нём, но и для плодотворной учебно-воспитательной работы.

Студентам было предложено оценить по пяти бальной системе насколько здания и помещения (аудитории) комфортны и удобны, а значит, приспособлены к проведению лекций, семинаров и лабораторных работ, занятий спортом и досуга, для занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результатов показал, что, в среднем по всем показателям приспособленность зданий и помещений для учебы респонденты оценили от 5 до 4 баллов что составило 89% положительных отзывов, однако 11% поставили 3 балла.

Изучение качества образовательных услуг, предоставляемых АУП, невозможно представить без оценки студентами условий обучения: а именно удовлетворенность комфортностью учебных аудиторий и оснащенностью их необходимым для учебы оборудованием.

Оценивая оснащенность компьютерных классов и аудиторий 98% опрошенных удовлетворены и оценили на 4-5 баллов, однако 2%, не устраивает оснащение этих помещений, хотя они не называют причину недостатков.

Отвечая на вопрос о качестве подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри АУП, так и вне, мы видим что удовлетворенность студентов созданными условиями составила 97% это равно

4-5 баллам; 2% не совсем удовлетворены и поставили 3 балла, а 1% не удовлетворены и оценили на 2 балла.

Делая выводы по результатам исследования можно сказать, что около 91%, из числа опрошенных, удовлетворены условиями, созданными в Академии.

Однако, есть еще над чем работать по улучшению как комфорта учебных аудиторий, так и с их оснащением техническим и специализированным оборудованием.

3.1.2 Оценка открытости и доступности информации об Академии

Анализ «Оценки открытости и доступности информации об Академии» осуществлялась по тремя показателями (1; 2;3).

Показатель 1. Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; (приложение 1)

– на информационных стендах в помещении организации;

– на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт).

Оценка показателя складывалась из полного анализа сайта по разделу «Сведения об образовательной организации»:

1 Подраздел «Основные сведения».

2 Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

3 Подраздел «Документы».

4 Подраздел «Образование».

5 Подраздел «Руководство».

6 Педагогический состав»

7 Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

8 Подраздел «Платные образовательные услуги».

9 Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

10 Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся».

11 Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»

12 Подраздел «Международное сотрудничество»

13 Подраздел «Организация питания в образовательной организации».

14 Подраздел «Образовательные стандарты и требования».

Показатель 2. Наличие на сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:

– сведений о контактных телефонах;

– сведений об адресах электронной почты;

– сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных);

– раздела «Часто задаваемые вопросы»;

– технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Анализ информации по данному показателю выявил полное соответствие требованиям к размещению информации на сайте, в соответствии с нормативно - правовыми акта Российской Федерации к сайту образовательной организации.

Подводя итог, мы видим, что показатель 2 соответствует 10 баллам, в соответствии с Методикой расчета значений показателей, характеризующих общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности в «Академия управления и производства».

Показатель 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Показатель 3 изучался на основании анкеты.

Анализ доступности информации о деятельности Академии, размещенной на информационных стендах и представленной в помещениях образовательной

организации, выявил следующие результаты: 91,3% респондентов в разной мере удовлетворены размещенной информацией (81,6% полностью удовлетворены и 9,7% скорее удовлетворены), а 8,7 % отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Анализ результатов анкетирования по доступности информации о деятельности Академии, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», выявил следующие результаты: 91,1% респондентов оказались в разной мере удовлетворены доступностью размещенной информацией (81,5% полностью удовлетворены и 9,6% скорее удовлетворены), но 8,9 % в разной степени не удовлетворены им (7,6% не очень удовлетворены и 1,3% скорее не удовлетворены).

Результаты анализа критерия «Открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» представлены в таблице 31.

Таблица 31

Критерий	**Открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**		
Показатель	**1**	**2**	**3**
Оценка	10 баллов	10 баллов	91,1%

3.2 Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса

Одним из эффективных инструментов получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Академии, является мониторинг удовлетворённости студентов.

Показатели, которые по мнению студентов определяют качество образовательного процесса, позволяют проанализировать факторы и степень их влияния на качество образовательного процесса, выявить наиболее проблемные точки и направить основные усилия и средства вуза (материальные, технические, методические, информационные) на совершенствование деятельности.

Для предоставления качественных услуг Академия должна быть уверена в том, что создала все условия для реализации образовательного процесса.

Поэтому особое значение приобретает мониторинг удовлетворённости условиями участников образовательной деятельности. Анализ полученной

информации позволяет выявить факторы и процессы, требующие изменений для повышения эффективности работы и конкурентоспособности Академии.

На первом этапе проведения мониторинга, Академия применила способ получения информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, в ходе анкетирования студенты ответили на вопросы об удовлетворённости образовательным процессом.

Полученная информация от непосредственных потребителей образовательных услуг является самой объективной.

В Академии разработана система мониторинга удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса, разработан соответствующий инструментарий, определены ответственные за процесс исполнители, необходимые ресурсы и план проведения анкетирования. Процесс анкетирования нельзя рассматривать обособленно, он тесно связан со всеми значимыми процессами образовательной деятельности и имеет особую значимость для совершенствования системы менеджмента качества вуза. По результатам опроса обучающихся принимаются и разрабатываются соответствующие корректирующие и предупреждающие действия.

Отчет о результатах анкетирования размещен на сайте академии: https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/918-rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-soderzhaniem-organizatsiej-i-kachestvom-obrazovatelnogo-protsessa-v-tselom-i-otdelnykh-distsiplin-modulej-i-praktik-za-2025-g

3.2.1 Оценка содержания образовательного процесса

Проводя анализ ответов на вопрос о содержании образовательного процесса, нельзя не затронуть вопрос удовлетворяет ли структура программы ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), получены следующие результаты: полностью удовлетворен - 83%; скорее удовлетворен – 15,6%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1,4%; скорее не удовлетворен - 0%.

На основании анализа ответов на вопрос удовлетворены ли объемом времени, отведенным на лекционные занятия, получены следующие

результаты: полностью удовлетворен – 82,9%; скорее удовлетворен – 15,9%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1,2%; скорее не удовлетворен – 0%.

Анализ ответов на вопрос какие виды занятий способствуют наиболее качественному усвоению образовательной программы, получены следующие результаты: традиционные лекции – 77,6%; лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах – 71,6%; семинары – 73,3%; контрольные работы, рефераты – 66,5%; научно-исследовательская работа, курсовые и дипломные работы – 73,2%; практика – 99,2%; самостоятельная работа студентов – 79,3%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли предоставленной возможностью выбора дисциплин, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 74,5%; скорее удовлетворен – 18,5%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 7%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос считаете ли, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей, получены следующие результаты:

1. Имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания вуза поможет их раскрыть – 9,2%;
2. Получение знаний в вузе помогло (помогает) мне оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе – 81,8%;
3. Трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса – 0%;
4. Считаю, что не развитие способностей определяет успех в профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры – 8,6%;
5. Учебный процесс проявляет индивидуальные способности в области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей – 0,4%;
6. Не способствует – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли потребностям учебная и научная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Академии, есть ли возможности участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП, предоставляется возможность

оценивать содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей показатель составил - 100%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри Академии, так и вне, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 84,2%; скорее удовлетворен – 14.4%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1.4%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли объемом размещенных документов и учебно-методических материалов по изучаемой образовательной программе в ЭИОС Академии (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.), получены следующие результаты: полностью удовлетворен – 86,8%; скорее удовлетворен – 12,8%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,4%.

3.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Были проанализированы ответы обучающихся по организации образовательного процесса.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли уровнем организации учебного процесса, получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен – 82,7%; скорее удовлетворен – 15,7%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1,6%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли качеством работы отдела сопровождения учебного процесса, получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен – 77,3%; скорее удовлетворен – 21,7%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли расписанием учебных занятий, получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен – 83,9%; скорее удовлетворен – 13,8%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2,3%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам

и пр.), получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен – 87,6%; скорее удовлетворен – 10,1%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2,3%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли педагогическим составом, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 84,8%; скорее удовлетворен – 14,4%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,8%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в течение семестра, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 84,6%; скорее удовлетворен – 14,6%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0.8%; скорее не удовлетворен – 0%.

Анализ вопроса организации учебного процесса показал: полностью удовлетворен – 89%; скорее удовлетворен – 11%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 3%.

3.2.3 Оценка качества условий получения образования

Были проанализированы ответы обучающихся по оценке качества условий получения образования, оценка проводилась по критериям.

Анализ «Комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлен двумя показателями (1; 2):

Показатель 1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

Требования по организации комфортных условий предоставления услуг Академией выполнены на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Анкетирование по удовлетворенности условиями комфортности зоны отдыха (ожидания) показало следующие результаты: 73,8% полностью удовлетворены, а 26,2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Оценка удовлетворенности наличием и понятностью навигации внутри организации: 83,8% полностью удовлетворены, а 16,2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Оценка удовлетворенности наличием и доступностью питьевой воды показало следующие результаты: 81,6% полностью удовлетворены, а 18,4% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

100% опрошенных полностью удовлетворены состоянием, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, санитарным состоянием Академии, транспортной доступностью (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

По результатам опроса, средний показатель условий комфортности, в которых осуществляется образовательная деятельность составил 93% полностью удовлетворены; 10,3% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Результаты анализа критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлены в таблице 32.

Таблица 32

Критерий	**Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**	
Показатель	**1.**	**2**
Оценка	10 баллов	88,6

Анализ «Доступности услуг для инвалидов» представлен тремя показателями (1; 2; 3):

Показатель 1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

– оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

– наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

– наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

– наличие сменных кресел-колясок;

– наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации).

Требования по организации Академия выполнила на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

– дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

– дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно -точечным шрифтом Брайля;

– возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

– наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

– помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;

– наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Требования по организации Академия выполнила на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

В ходе опроса респондентов, являющихся непосредственными пользователями созданных в Академии условий, не представилось возможным, в связи с тем, что обучающимся в Академии студентам с ограниченными возможностями, не требуются специальные условия.

Проведенный опрос выявил следующие результаты: 93,6% полностью удовлетворены; 6,4% затруднились ответить, т.к. не акцентирование внимание.

Анализу условий, созданных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов показало 100% выполнение всех критериев.

Результаты анализа критерия «Доступность услуг для инвалидов» представлены в таблице 33.

Таблица 33

Критерий	**Доступность услуг для инвалидов**		
Показатель	**1.**	**2.**	**3**
Оценка	10 баллов	10 баллов	93,6%

Анализ «Доброжелательности, вежливости работников организации» представлен тремя показателями (1; 2; 3):

Показатель 1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Средний показатель анкетирования по оцениванию первичного контакта и информированию получателя услуги при непосредственном обращении в Академию составляет - 98,8% опрошенных которые в разной мере удовлетворены (89,1% респондентов полностью удовлетворены; 9,7% скорее удовлетворены; 1,2 % отчасти удовлетворены, отчасти нет).

Средний показатель удовлетворенности составил 98,8%.

Показатель 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты 94,7% оказались в разной мере удовлетворены вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (87,5% полностью удовлетворены и 7,2% скорее удовлетворены), а 5,3% в разной степени не удовлетворены (3,6% отчасти удовлетворены, отчасти и 1,7% скорее не удовлетворены).

Показатель 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди опрошенных - 97,1% в оказались в разной мере удовлетворены вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия (85,4% полностью удовлетворены и 11,7% скорее удовлетворены), а 2,9% отчасти удовлетворены, отчасти.

Результаты анализа критерия 4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» представлены в таблице 34.

Таблица 34.

Критерий	**Доброжелательность, вежливость работников организации**		
Показатель	**1**	**2**	**3**
Оценка	98,8%	94,7%	97,1%

3.2.4 Оценка качества условий получения образования в рамках прохождения практики и по отдельным дисциплинам

Оценка качества условий получения образования в рамках прохождения практики и по отдельным дисциплинам проводилась на основании анализа ответов на анкету.

Рассматривая вопрос, о том проходил ли обучающийся практику выявлено, что 73,1% из опрошенных обучающихся проходили практику; 26,9% еще не проходили практику.

На основании анализа результатов ответов на вопрос проводилась ли консультация по вопросам прохождения практики, получены средние результаты: да – 80,8%; скорее да – 18,4%; скорее нет – 0%; нет - 0%; затрудняюсь ответить – 1,2%.

Анализа результатов ответов на вопрос были ли ознакомлены с программой практики, получены средние результаты: да – 79,6%; скорее да – 19,8%; скорее нет – 0%; нет - 0%; затрудняюсь ответить – 0,6%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос учитывалось ли мнение при выборе базы практики, получены следующие средние результаты: да – 86,3%; скорее да – 13,4%; скорее нет – 0%; нет - 0%; затрудняюсь ответить – 0,3%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли помощью руководителя практики от Академии в организации, прохождении, и контроле прохождения практики, получены средние результаты: полностью

удовлетворен – 86,4%; скорее удовлетворен – 15,6%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли помощью руководителя практики от профильной организации в организации и контроле прохождения практики, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 86,2%; скорее удовлетворен – 16,8%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли возможностью применения полученных теоретическими знаний в ходе прохождения практики, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 86,3%; скорее удовлетворен – 12,9%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,8%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли объективностью итоговой оценки по практике, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 89,1%; скорее удовлетворен – 10%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,9%; скорее не удовлетворен – 0%.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики размещены на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/918-rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-soderzhaniem-organizatsiej-i-kachestvom-obrazovatelnogo-protsessa-v-tselom-i-otdelnykh-distsiplin-modulej-i-praktik-za-2025-g

3.2.5 Оценка качества условий в целом

Анализ ответов вопросы по «Оценке качества условий в целом» проводился по тремя показателями:

Показатель 1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым.

Среди опрошенных - 94,8% в оказались в разной мере готовы рекомендовать (90% готовы и 4,8% скорее готовы), но 5,2% скорее не готовы.

Показатель 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты 94,8% оказались в разной мере удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (90% полностью удовлетворены и 4,8% скорее удовлетворены), а вот 5,2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Показатель 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты 98,4% оказались удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Академии из них: 90% полностью удовлетворены; 4,8% скорее удовлетворены, 5,2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Результаты анализа критерия 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» представлены в таблице 35.

Таблице 35

Критерий	**Удовлетворенность условиями оказания услуг**		
Показатель	**1.**	**2.**	**3**
Оценка	94,8%	94,8%	98,4%

Выводы

Подводя итоги работы по внутренней независимой оценке качества образования полученные сведения об образовательной деятельности Академии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, о предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации размещенной на сайте Академии, мы видим что показатели выросли благодаря совместной работы всех структурных подразделений Академии:

Внутренняя независимая оценка качества образования позволила выявить проблемы и получить предложения для дальнейшего совершенствования условий и качества образования.

Полученные предложения распределены по следующим показателям:

1) Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации:

– расширить информацию вопросов в разделе «Часто задаваемые вопросы»;

2) Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг:

– расширить комфортную зону отдыха (ожидания);

3) Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации:

– провести с сотрудниками разъяснительную беседу, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности, доброжелательности, вежливости работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работников приемной комиссии, секретариата, учебной части), а также при использовании дистанционных форм взаимодействия;

– проводить мероприятия по контролю за соблюдением работниками организаций основных принципов, норм и правил служебного поведения;

4) Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг:

– продолжить работу, направленную на повышение показателей по организации условий оказания услуг в организации;

– проводить анализ качества предоставляемых услуг по итогам анкетирования получателей образовательных услуг (их родственников);

– продолжить работу с учетом замечаний и пожеланий, направленную на повышение качества условий осуществления образовательной деятельности.

5) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:

– заведующему кафедрой экономики и управления по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Учет, анализ и аудит, направленность (профиль): Финансы и кредит провести работу по усилению контроля за подготовкой обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);

– заведующему кафедрой Права по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс провести работу по усилению контроля за подготовкой обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);

– усилить ППС Академии представителями от работодателей.

6) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников:

– заведующим кафедр активизировать работу с ППС передаче опыта и знаний молодым преподавателям;

– продолжить работу по формированию портфолио преподавателя, с целью повышения рейтинга профессорско-преподавательского состава.

7) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

– продолжить оснащение и модернизацию материально-технического обеспечения Академии;

– выделить дополнительные места по обеспечению питьевой водой.

– На основании данного отчета будет составить план дальнейшей работы по развитию и совершенствованию Академии.

АУП 1996	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»

Приложения 1
Приложение 1.1

Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации

№ п/п	Наименование информации об образовательной организации, которая в соответствии с нормативными правовыми актами должна быть представлена на информационных стендах в помещении организации	Фактический объем информации на стенде		Примечание
		Алгоритм определения	Оценка (балл)	
1	2	3	4	5
1. Основные сведения				
1.1	Информация о представительствах и филиалах образовательной организации (при наличии)	1 - информация представлена, 0,5 - информация представлена частично (не по всем филиалам образовательной организации), 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/common/
1.2	Информация о режиме, графике работы	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/common/#anchor_workTime
1.3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/contacti
2. Структура и органы управления образовательной организацией				

2.1	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	1 - информация представлена в полном объеме, 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/struct/
3. Документы (в виде копий)				
3.1	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии), 0,5 - представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует	1	https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100A0A-0B0F-110E-0D12-0E0D130F0A1211100C10/
3.2	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству), 0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует	1	https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100a0c-0f0a-1312-0c10-0a0a11120e0c/1/

3.3	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	1 - информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/document/
3.4	Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/document/

3.5	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	1 - информация представлена в полном объеме; 0,5 - отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг' или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/paid_edu/
4. Образование				
4.1	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1 - информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий); 0,5 - представлена информация без копий, или не по всем программам; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/eduaccred/
4.2	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/eduaccred/

Для каждой профессиональной образовательной программы указывают:				
4.5	Информация о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	1 - информация представлена в полном объеме по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования; 0,5 - информация представлена не по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/priem
5. Руководство. Педагогический состав				
5.1	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/employees/

6. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности				
6.1	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/catering/
7. Стипендии и иные виды материальной поддержки				
7.1	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/grants/
8. Платные образовательные услуги				
8.1	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/paid_edu/
9 Вакантные места для приема (перевода)				
9.1	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 - информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, специальности, направлению подготовки); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/vacant/

Приложение 2

Размещение на информационных стендах в помещении организации, по показателям открытости и доступности информации об организации, доступности услуг для инвалидов

Результаты сбора данных о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации	**Оценка (балл)**	**Краткое описание процедуры сбора данных**
Фактический объем информации, представленный на информационных стендах в помещении организации	1	Информация анализировалась в соответствии с приказом от 14 августа 2020 г. № 831 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации
Общее количество информации, установленное нормативными правовыми актами для анализируемой образовательной организации, которая должна быть размещена на информационных стендах в помещении организации (нормативное количество материалов/единиц информации)	1	

Приложение 2.1

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Параметры обеспечения в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	**Наличие/ отсутствие комфортных условий**	**Краткое описание процедуры сбора данных**	**Примечание**
1	**2**	**3**	**4**
1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	в наличии	Анализ помещений и условий	
2) наличие и понятность навигации внутри организации	в наличии		
3) наличие и доступность питьевой воды	в наличии		
4) наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений	в наличии		
5) санитарное состояние помещений организации	в наличии		
6) транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	в наличии		

Приложение 2.2

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов

Параметры оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	Наличие/ отсутствие оборудования	Краткое описание процедуры сбора данных	Примечание
1	2	3	4
1) оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	в наличии	осмотр зданий в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры No 1 г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 16 от 19.09.2024 Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) No 1 г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, от 05.11.2024 Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения Москва, ул. Магистральная 4-я, д.5, стр.2 от 10.02.2022	
2) наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	в наличии		
3) наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	в наличии		
4) наличие сменных кресел-колясок	в наличии		
5) наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	в наличии		

Приложение 2.3

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Параметры обеспечения в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	**Наличие/ отсутствие обеспечения**	**Краткое описание процедуры сбора данных**	**Примечание**
1	2	3	4
1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	в наличии	осмотр здание в соответствии с Паспортом доступности	
2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля	в наличии		
3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	в наличии	представлен договор	
4) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	в наличии	анализ сайта	
5) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях	в наличии	анализ документов	Приказ № 020-03 от 31.07.2023 об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;